

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум»



Утверждаю  
Директор  
ГАОУ «Нижнекамский  
индустриальный техникум»

С.О. Щербаков

«22» 06 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14 Основы Веб-программирования

для специальности

**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Нижнекамск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 г. № 138 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 31.03.2025 рег. № 81696);

с учётом:

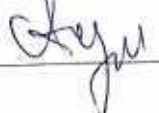
- Локального акта от 20.01. 2026 г. «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский индустриальный техникум».

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин

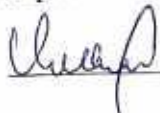
Протокол № 11

«10» 06 2026 г.

Председатель ПЦК

 В.И Акулова

Разработала преподаватель:

 Р.И.Имамов

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы Веб-программирования

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы Веб-программирования сетей» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Формируемые компетенции                                                                                                                                             | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, проводить мероприятия по экономии энергоресурсов, соблюдать нормы расходов на производстве; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания и основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска            | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| ПК 1.2 Разрабатывать объекты баз                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                       | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| данных в соответствии с результатами анализа предметной области                                                                                                                               | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                | информационных технологий для решения профессиональных задач<br>современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                             | программное обеспечение профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | коллектива и команды<br>с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках<br>ПК 1.2 Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| Формируемые компетенции | Результаты освоения дисциплины |  |                       |
|-------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|
|                         | Умения                         |  | Знания                |
|                         |                                |  | профессиональные темы |
|                         |                                |  |                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), | 60            |
| из них:                                                     |               |
| Теоретическое обучение                                      | 38            |
| Лабораторные работы                                         | 0             |
| Практические занятия                                        | 18            |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i>          | 56            |
| Контрольные работы                                          | 0             |
| Курсовая работа (проект)                                    | 0             |
| Самостоятельная работа обучающегося <sup>1</sup>            | 0             |
| Консультация                                                | 2             |
| Промежуточная аттестация                                    | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

<sup>1</sup> В случае отсутствия какого-нибудь вида учебной работы, в столбце «Объем в часах» указывается 0.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем акад. часов, в т.ч. в форме практической подготовки | Уровень освоения содержания | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>                                                  | <b>4</b>                    |                                                                       |
| Тема 1. Распределенная обработка информации         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проблемы регистрации сетевых служб. Координация работы сетевых служб.<br>Композиция сетевых служб. Концепции Grid-технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                         | 2                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2                             |
| Тема 2. Основы Интернет                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Протокол HTTP. Обеспечение безопасности передачи данных HTTP. Cookie. Клиентские сценарии приложения. Программы, выполняющиеся на клиент-машине. Программы, выполняющиеся на сервере<br><i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i><br><b>В том числе практических занятий</b><br>Насыщенные интернет - приложения. Серверные web-приложения. Web-сервисы. «Сервисы: поисковые системы, библиотеки, дистанционное обучение, поиск работы и фриланс, электронные деньги. замена десктопных приложений, словари, файловые хранилища, фотоальбомы их изображений, видео - хостинги, газеты, журналы, радио и телевидение»<br><i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i> | 2                                                         | 2                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2                             |
| Тема 3. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML | <b>Содержание учебного материала</b><br>Взаимосвязи документов:<br>Гиперссылки вперед и назад.<br>Информация пути: элемент BASE. Графика. Принципы применения графических образов при HTML-разметке.<br><b>В том числе практических занятий</b><br>Карты изображений. Таблицы в HTML. Принципы применения таблиц в HTML - разметке.<br>Табличная организация текста. Табличная координатная сетка HTML – разметке                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                         | 2                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2                             |

|                                                                           |                                                                                                                                                |   |   |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|
|                                                                           | <i>(практическая подготовка – 4 ч.).</i>                                                                                                       |   |   |                                           |
| Тема 4. Введение в каскадные таблицы стилей                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           |   |   |                                           |
|                                                                           | Управление формой и отображением списков.                                                                                                      | 2 |   |                                           |
|                                                                           | <i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i>                                                                                                        |   | 2 |                                           |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        |   |   | 2                                         |
| Тема 5. Введение в XML                                                    | Управление формой и отображением списков.                                                                                                      |   |   |                                           |
|                                                                           | <i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i>                                                                                                        |   | 3 |                                           |
|                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           |   |   |                                           |
|                                                                           | Электронная коммерция и XML.                                                                                                                   |   |   | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.2 |
|                                                                           | <i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i>                                                                                                        | 2 | 2 |                                           |
|                                                                           | Язык преобразований XSLT.                                                                                                                      |   |   |                                           |
| Тема 6. Введение в язык JavaScript. Приемы программирования на JavaScript | <i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i>                                                                                                        | 2 | 2 |                                           |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        |   |   |                                           |
|                                                                           | Составление схем XML- документов                                                                                                               |   |   |                                           |
|                                                                           | Стандарты платформы.                                                                                                                           | 2 | 3 |                                           |
|                                                                           | <i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i>                                                                                                        |   |   |                                           |
|                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           |   |   |                                           |
| Тема 7. Введение в язык JavaScript. Приемы программирования на JavaScript | Различные методы обработки событий, перехват отправки данных на сервер и способы организации обмена данными при помощи форм и JavaScript-кода. | 2 | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.2 |
|                                                                           | <i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i>                                                                                                        |   |   |                                           |
|                                                                           | Программирование гипертекстовых переходов в зависимости от условий просмотра HTML- страниц и действий пользователя                             | 2 | 2 |                                           |
|                                                                           | <i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i>                                                                                                        |   |   |                                           |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        |   |   |                                           |
|                                                                           | Программирование графики.                                                                                                                      |   |   |                                           |
| Тема 7. Введение в язык программирования                                  | Приемы программирования изменений графических образов на HTML-страницах JavaScript- мультимедиа. Графическое меню.                             | 2 | 3 |                                           |
|                                                                           | <i>(практическая подготовка – 2 ч.)</i>                                                                                                        |   |   |                                           |
|                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           |   |   |                                           |
|                                                                           | Механизм получения данных из HTML-форм, и их обработка с помощью PHP. Функции в PHP.                                                           | 2 | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.2 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |    |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----|-------------------------------------------|
| РНР. Языки программирования РНР и MySQL                                      | <b>(практическая подготовка – 2 ч.)</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
|                                                                              | Понятие функции. Функции, определяемые пользователем.                                                                                                                                                                          | 2 |  |  | 2  |                                           |
|                                                                              | <b>(практическая подготовка – 2 ч.)</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
| Тема 8.<br>Введение в системы управления веб - контентом (CMS)               | Авторизация доступа с помощью сессий. Обеспечение безопасности в сети и использование для этих целей механизма сессий.                                                                                                         | 2 |  |  | 3  |                                           |
|                                                                              | Инициализация сессий, передача идентификатора пользователя, регистрация переменных сессии, уничтожение сессии. Настройка сессий в файлах php.ini, httpd.conf, htaccess.                                                        | 2 |  |  |    |                                           |
|                                                                              | <b>(практическая подготовка – 4 ч.)</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |   |  |  |    |                                           |
| Тема 9<br>Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом. | Регулярные выражения. Регулярные выражения, реализация механизма регулярных выражений в языке РНР, их синтаксис и семантика                                                                                                    | 4 |  |  | 2  |                                           |
|                                                                              | <b>(практическая подготовка – 4 ч.)</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
|                                                                              | Установка и настройка модулей сайта: Wiki, Бизнес-процессы, Блоги, Веб-Аналитика и SEO, Веб - кластер, Веб - формы, Документооборот, Веб - мессенджер, Менеджер идей, Календарь событий, Контроллер сайтов, Облачные хранилища | 2 |  |  | 3  |                                           |
| Тема 9<br>Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом. | <b>(практическая подготовка – 2 ч.)</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |   |  |  |    |                                           |
|                                                                              | Типы товаров. Генерация торговых предложений. Размещение в одном инфо блоке нескольких категорий товаров                                                                                                                       | 4 |  |  | 2  |                                           |
|                                                                              | <b>(практическая подготовка – 4 ч.)</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
| Публикация сайта в сети Интернет                                             | Количественный учет. Резервирование товаров. Складской учет                                                                                                                                                                    | 4 |  |  | 2  |                                           |
|                                                                              | <b>(практическая подготовка – 4 ч.)</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
|                                                                              | Выбор доменного имени. Хостинг. Выбор хостинга. Перенос сайта с помощью FTP-клиента на хостинг.                                                                                                                                | 2 |  |  | 3  |                                           |
| Консультация                                                                 | <b>(практическая подготовка – 2 ч.)</b>                                                                                                                                                                                        |   |  |  |    |                                           |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  | 2  |                                           |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  | 2  |                                           |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  | 60 |                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>           |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |    |                                           |
| <b>Всего часов:</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |    |                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный необходимым оборудованием.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные печатные издания:

1. А. Ф. Тузовский Проектирование и разработка web- приложений: учеб. пособие для СПО /. — 218 с ЭБС Юрайт, 2025

##### 3.2. Основные электронные ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов— ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /
7. Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

9. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
11. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения)
12. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux)

**Дополнительные источники:**

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты освоения<br>дисциплины направлены на<br>формирование общих и (или)<br>профессиональных компетенций                                                       | Раздел/Тема      | Формы и методы оценки                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                  |
| актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем;                                                                                                                                   | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Тема 1<br>Тема 2 | Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, выполнению практических занятий по форме организаций                         |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Тема 3,4         | Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий продукции и производства. |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                           | ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                | Тема 5,6         | Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования.                                                           |

| Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты освоения<br>дисциплины направлены на<br>формирование общих и (или)<br>профессиональных компетенций                                                                                                                     | Раздел/Тема      | Формы и методы оценки                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                  | выполнению практических занятий                                                                                                   |
| правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и<br>культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК 05. Осуществлять устную и<br>письменную<br>коммуникацию на государственном<br>языке Российской Федерации с<br>учетом особенностей социального<br>и культурного контекста                                                       | Тема 7,8         | Оценка участия на занятиях,<br>проводимых в форме диспутов,<br>устного опроса, тестирования,<br>выполнению практических занятий   |
| правила построения простых и<br>сложных предложений на<br>профессиональные темы<br>основные общепотребительные<br>глаголы (бытовая и профессиональная<br>лексика)<br>лексический минимум, относящийся к<br>описанию предметов, средств и<br>процессов профессиональной<br>деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной направленности | ОК 09. Пользоваться<br>профессиональной документацией<br>на государственном<br>и иностранном языках                                                                                                                               | Тема 9           | Оценка участия на занятиях,<br>проводимых в форме диспутов,<br>устного опроса, тестирования,<br>выполнению практических занятий   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                   |
| распознавать задачу и/или проблему в<br>профессиональном и/или социальном<br>контексте, анализировать и выделять её<br>составные части, проводить<br>мероприятия по экономии<br>энергоресурсов, соблюдать нормы<br>расходов на производстве;<br>владеть актуальными методами работы                                                                                             | ОК 01. Выбирать способы решения<br>задач профессиональной<br>деятельности применительно к<br>различным контекстам<br>ПК 4.1 Разрабатывать техническое<br>задание на веб-приложение в<br>соответствии с требованиями<br>заказчика. | Тема 1<br>Тема 2 | Оценка участия на занятиях,<br>проводимых в форме диспутов,<br>дискуссий, выполнению практических<br>занятий по форме организаций |

| Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты освоения<br>дисциплины направлены на<br>формирование общих и (или)<br>профессиональных компетенций                                                             | Раздел/Тема | Формы и методы оценки                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>в профессиональной и смежных сферах</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | Тема 3,4    | Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий |
| <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                              | Тема 5,6    | Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий |

| Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты освоения<br>дисциплины направлены на<br>формирование общих и (или)<br>профессиональных компетенций                                               | Раздел/Тема | Формы и методы оценки                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Тема 7,8    | Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | Тема 9      | Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, устного опроса, тестирования, выполнению практических занятий |